

# 3

# العلوم

## اختبارات تجريبية

1445 هـ - 23-24 م

نهاية العام

واصل الارتفاع



5

# خطة رفع الكفاءة

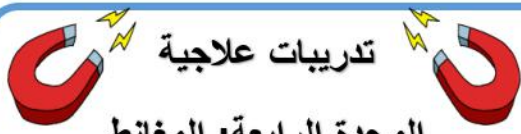


ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/3-

الاسم/

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها



تدريبات علاجية  
الوحدة الرابعة: المغناط

السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1	كم عدد أقطاب المغناطيس؟
A	قطب واحد
B	قطبان اثنان
C	ثلاثة أقطاب
D	أربعة أقطاب

2	ماذا يحدث عند تقريب المغناطيسين من بعضها البعض؟
A	يتنافر المغناطيسان
B	لن يتحرك المغناطيسان
C	سينجذب القطب N مع القطب S
D	سينجذب القطب N مع القطب N





3	أين تتركز القوة المغناطيسية؟
A	في المنتصف
B	عند القطبين
C	عند القطب الجنوبي
D	عند القطب الشمالي

4	أي الأشياء التالية تنجذب إلى المغناطيس؟
A	قلم خشبي
B	قطعة قطن
C	ملعقة فولاذية
D	وعاء زجاجي





5	أي الأشياء الآتية تنجذب إلى المغناطيس؟***
A	
B	
C	
D	




6	أي الأشكال الآتية تكون القوة المغناطيسية فيها أكبر؟***
A	
B	
C	
D	

7	أي الصور التالية تبين مغناطيس على شكل حلقي؟
مكعب	<div> <div>1</div>  </div> <div> <div>2</div>  </div> <div> <div>3</div>  </div> <div> <div>4</div>  </div>

			أي مما يلي يحتوي على مغناطيس؟	8
				A

			أي التالي ليس من استخدامات المغناطيس؟***	9
				A

اكتبى الإجابة الصحيحة، ثم انسخى الإجابة مرة أخرى:

لاحظ المغناطيس ثم دون رمز كل قطب من قطبي المغناطيس، واسم هذا القطب.	1
 <div data-bbox="219 1623 638 1707"> <p>-----</p> </div> <div data-bbox="950 1623 1352 1707"> <p>-----</p> </div>	
ماذا يسمى قطبا المغناطيس؟	2

<p>1- ..... 2- .....</p> <p>1- ..... 2- .....</p>	
<p>ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب جنوبي S؟</p>	3
<p>..... '..... '..... '.....</p>	
<p>ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب شمالي N؟</p>	4
<p>..... '..... '..... '.....</p>	
<p>أين تتركز قوة المغناطيس؟</p>	5
<p>..... و .....</p>	
<p>سم قطب المغناطيس (أ) في حالة التنافر مع المغناطيس (ب).</p> 	6
<p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>ماذا يحدث للمغناطيسين في الصورة الموضحة؟</p> 	7
<p>.....</p> <p>.....</p>	

8

صنف المواد الآتية حسب جدول التصنيف.

( مفتاح فولاذي - علبة ألومنيوم - كيس بلاستيكي - مسمار حديدي - مشبك ورق فولاذي - قطعة جلد - ورقة - مسطرة بلاستيكية - سلك نحاسي )

مواد مغناطيسية	مواد غير مغناطيسية
-	

9

لماذا تعتبر المغناط الفانقة خطرة؟

.....

.....

10

ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفانقة من بطاقة البنك؟

.....

.....

11

ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفانقة من جهاز تقوية السمع؟

.....

12

اذكر استخدامات المغناط الفانقة؟

‘.....’ ‘.....’ ‘.....’



### تدريبات علاجية



### لوحة الخامسة: الصخور

السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1	أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟
A	الصخر الطيني
B	الصخر الجيري
C	الصخر الرملي
D	صخر الصوان
2	ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟
A	قاس
B	طري
C	ثقيل
D	خشن
3	أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟
A	الصخر الطيني
B	صخر الصوان
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت



4	ما اسم الصخر الشائع في دولة قطر؟
A	الصخر الجيري
B	الصخر الطيني
C	الصخر الرملي
D	صخر الجرانيت
5	ما الذي يؤثر في لون الصخور؟
A	التلج
B	الماء
C	المعادن
D	الهواء
6	أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟***
A	لونها
B	شكلها
C	حجمها
D	آثار الخدوش

7	كيف يغير الثلج الصخور؟***
A	يغير الثلج من لون الصخور
B	يزيد الثلج من قساوة الصخور
C	يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق
D	يسبب الماء شقوقاً في الصخور عندما يتجمد

8	ما الخاصية التي تجعل الصخور مناسبة في البناء؟***
A	طرية
B	خشنة
C	قاسية
D	مسامية

9	أي الصخور تحدث فيها عملية تجوية بشكل أسرع؟
A	القاسية
B	غير المسامية
C	التي تمتص الماء
D	غير القابلة للقص

أي الصخور الآتية الذي ينتج شرار من احتكاك قطعتي صخر من النوع نفسه؟	10
الصخر الجيري	A
صخر الصوان	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D

أي الصخور تحتوي على حبيبات واضحة؟	10
	A
	B
	C
	D

أي المواد الآتية هي المادة العضوية الموجودة في التربة؟	11
الرمل	A
الماء	B
الدبال	C
الهواء	D

<p>1</p> <p>انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح. (اللّب - الوشاح - القشرة الأرضية)</p>					
					
<p>2</p> <p>قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري. ( صخر الصوان - صخر البازلت - الصخر الجيري - صخر الرمل - صخر الجرانيت - صخر طيني )</p>					
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="129 1096 764 1304">صخور نارية</th><th data-bbox="764 1096 1411 1304">صخور رسوبية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="129 1304 764 1633"></td><td data-bbox="764 1304 1411 1633"></td></tr> </tbody> </table>	صخور نارية	صخور رسوبية			
صخور نارية	صخور رسوبية				
<p>3</p> <p>اذكر الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟ .....</p>					



4	ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟
	..... .....
5	ما الذي يؤثر في لون الصخور؟
	..... .....
6	ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير شكلها وحجمها؟
	..... ..... .....
7	ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟
	..... ..... .....
8	ماذا نسمي الصخور التي تمتص الماء و تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟
	..... .....

9	<p>اختر نوع الصخر وضعه تحت الصورة المناسبة.</p> <p>صخر رملي – صخر طباشيري – صخر الصوان</p>
10	<div data-bbox="203 348 1398 548">  </div> <p>(-----)(-----)(-----)</p> <p>عدد مكونات التربة.</p>
11	<div data-bbox="1003 762 1349 1066"> <p>1- .....</p> <p>2- .....</p> <p>3- .....</p> <p>4- .....</p> <p>5- .....</p> </div> <p>انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:</p> <div data-bbox="180 1108 553 1465">  </div>
11.1	<p>ما الجزء الذي يمثل الدبال في عينة التربة؟</p>
11.2	<p>أذكر أحد مكونات التربة التي تكونت في الجزء 2؟</p>

12

أنظر إلى الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

التربة (ج)	التربة (ب)	التربة (أ)	
8	12	16	المادة العضوية (الدبال) (g)
22	16	10	الرمل (g)
20	26	18	الحصى (g)

12.1

أي نوع من أنواع التربة تحتوي على أكبر كمية من الدبال؟

12.2

كم تبلغ كتلة الحصى في التربة (ج):

12.3

ما مكونات التربة؟

مدرسة الفرقان الابتدائية الخاصة بنين



## تدريبات علاجية



### الوحدة السادسة: التصنيف

السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي من خصائص الكائن الحي؟	1
ينمو	A
لا يتنفس	B
لا يتكاثر	C
لا يتحرك	D
أي من الآتي من الكائنات الحية؟	2
القلم	A
القطة	B
الكتاب	C
الحاسوب	D
أي مما يلي يتكاثر الولادة؟	3
الطيور	A
الثدييات	B
الزواحف	C
البرمائيات	D



4	أي مما يلي ينمو؟
A	
B	
C	
D	




5	أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟
A	الحبار
B	الدودة
C	الفراشة
D	الضفدع

6	ما المقصود (هو سلسلة من الأوصاف مرتبة في أزواج تساعدنا على تحديد الكائنات الحية وتصنيفها)؟
A	مفتاح التصنيف
B	صفوف الفقاريات
C	صفوف اللافقاريات
D	خصائص الحيوانات

7	أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟
A	الطيور و البرمائيات والزواحف والأسماك
B	الثدييات و البرمائيات والزواحف والطيور
C	الأسماك والثدييات والطيور والبرمائيات
D	البرمائيات الثدييات والأسماك والزواحف

8	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان؟
A	الطيور
B	الزواحف
C	الأسماك
D	البرمائيات

9	ما الخاصية التي اعتمد عليها في تصنيف الحيوانات الموضحة بالجدول؟ مجموعة 1 (سمك القرش - سمك التونة - سمك الهامور) مجموعة 2 (السلحفاة البرية - الحصان - الضفدع)
A	التكاثر
B	التنفس
C	الحركة
D	غطاء الجسم

10	أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟
A	
B	
C	
D	

11	لماذا يعد السنجاب من الفقاريات؟
A	له عمود فقري
B	يغطي جسمه الفرو
C	لأنه يتحرك ويتنفس
D	ليس له عمود فقري
12	أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟
A	الحبار
B	الحصان
C	السلحفاة
D	السمندل
13	أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟
A	الضب
B	الضفدع
C	التمساح
D	السلحفاة



14	أي الحيوانات التالية تتغذى على النباتات؟
A	النسر
B	الجمل
C	الثعلب
D	سمك القرش





15	أي حيوان مما يلي يتغذى على النباتات؟
A	
B	
C	
D	

16	ما موطن غزال المها؟
A	الغابات
B	الجبال
C	الصحارى الحارة
D	الأراضي الزراعية

17	أي من الحيوانات التالية يعتبر من صف الزواحف؟
A	البطة
B	التمساح
C	الضفدع
D	سمك الهامور

18	لماذا يعد الخفاش من الثدييات؟
A	لأنه يطير
B	لأنه يبيض
C	لأن له أجنحة
D	لأنه يلد ويرضع صغاره

أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟	19
الأرز	A
الصبار	B
المانجو	C
شجرة البن	D

أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟	20
	A
	B
	C
	D

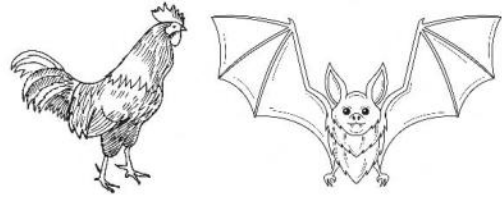
21	ما تصنيف الخروف؟
A	طيور
B	ثدييات
C	زواحف
D	برمائيات

22	ما الخاصية المشتركة بين صفي الزواحف والأسماك؟
A	تتكاثر بالبيض
B	تتكاثر بالولادة
C	تتنفس بالرئتين
D	تتنفس بالخياشيم

23	أي الكائنات التالية صنفت بشكل صحيح في مجموعة واحدة؟
A	الثعبان – التمساح – الحمامة
B	الصقر – الضفدع – السمندل
C	الأسد – الثعلب – الدب القطبي
D	سمك القرش – سمك الهامور – الضفدع



ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.



لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

لأن لهما جناحين

A

لأن لهما أربعة أرجل

B

لأن لهما نفس غطاء الجسم

C

لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

D

ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.



لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

لأن لهما أجنحة

A

لأن لهما أربعة أرجل

B

لأن لهما نفس غطاء الجسم

C

لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

D

25	<p>أي الحيوانات التالية اضعها في مفتاح التصنيف في خانة رقم 1؟</p> <pre> graph TD     Q1[هل يتكاثر بالبيض؟] -- لا --&gt; A1[القطّة]     Q1 -- نعم --&gt; Q2[هل هو من البرمائيات؟]     Q2 -- لا --&gt; A2[الببغاء]     Q2 -- نعم --&gt; A3[1]           </pre>
A	التمساح
B	السمندل
C	الثدييات
D	الحصان

26	<p>ما التصنيف الصحيح للحزون؟</p> <pre> graph TD     Q1[الحيوان] -- فقاري --&gt; Q2[له فرو]     Q1 -- فقاري --&gt; Q3[ليس له فرو]     Q1 -- لا فقاري --&gt; Q4[له صدفة]     Q1 -- لا فقاري --&gt; Q5[ليس له صدفة]     Q2 -- 4     Q3 -- 3     Q4 -- 2     Q5 -- 1           </pre>
A	1
B	2
C	3
D	4

1	<p>صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية.</p> <p>( عنكبوت – سمكة – عبوة بلاستيك – حاسوب محمول – ثعبان – حوض المطبخ – فطر )</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكائنات الحية</th><th>الكائنات غير الحية</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	الكائنات الحية	الكائنات غير الحية								
الكائنات الحية	الكائنات غير الحية										
2	<p>صنف الكائنات حسب الموطن.</p> <p>( الجمل – البطريق – الضب – النمر الثلجي – الدب القطبي – الثعبان )</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الصحراء</th><th>القطب المتجمد</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	الصحراء	القطب المتجمد								
الصحراء	القطب المتجمد										
3	<p>اذكر خصائص الكائن الحي.</p>										
4	<p>اذكر صفوف الفقاريات.</p>										

5	اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي:
	حيوان يتغذى على النباتات:
	حيوان يتغذى على اللحوم
	نبات له أشواك حادة:
	حيوان يتكاثر بالولادة:
	حيوان يتكاثر بوضع البيض:

أكمل الجدول التالي:

6

## الفقاريات

### الطيور

### الأسماك

### البرمائيات

### الزواحف

### الثدييات

التكاثر:

التكاثر:

التكاثر:

التكاثر:

التكاثر:

الغطاء:

الغطاء:

الغطاء:

الغطاء:

الغطاء:

التنفس:

التنفس:

التنفس:

التنفس:

التنفس:

مثال:

مثال:

مثال:

مثال:

مثال:

7	قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة.						
	<table><tr><td>الثعلب</td><td>الصقر</td><td>الحيوان /وجه المقارنة</td></tr><tr><td></td><td></td><td>غطاء الجسم</td></tr></table>	الثعلب	الصقر	الحيوان /وجه المقارنة			غطاء الجسم
الثعلب	الصقر	الحيوان /وجه المقارنة					
		غطاء الجسم					

8

## صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.

( أفعى )

( ببغاء )

( ماعز )

( سمكة الهامور )

الزواحف

الطيور



الأسماك

الثدييات

الفرقا

مدارس

9	<p>ادرس مفتاح التصنيف أدناه ثم اكتب رمز الحيوان المناسب في الجدول.</p> <div style="text-align: center;"> <p>هل يتكاثر بالولادة؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>لا</p> <p>هل له جناحان؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>لا</p> <p>ج</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نعم</p> <p>ب</p> </div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>نعم</p> <p>أ</p> </div> </div> </div>
---	--

		الحيوان
		رمز الحيوان

10	صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي. ( الأرنب – سمكة الهامور – الصقر – غزال المها )
	تلد صغارها
	تضع البيض

أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:

11

الكائن الحي	1	2	3
غطاء الجسم	الريش	الشعر أو الفرو	القشور
الحركة	الأجنحة	أربع أرجل	الزعانف
التكاثر	البيض	الولادة	البيض

مدرسة الفرقان الابتدائية الخاصة بنين

ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟

11.1

-----

كيف يتكاثر الكائن الحي في مجموعة رقم 1؟

11.2

-----



<p>ما هو رقم الكائن الحي الذي يتحرك بالزعانف؟</p> <p>.....</p>	<p>11.3</p>
<p>اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة.</p> <p>.....</p>	<p>12</p>
<p>اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.</p> <p>.....</p>	<p>13</p>
<p>أكمل مفتاح التصنيف التالي.</p> <div data-bbox="293 1062 1318 1575"> <pre> graph TD     A[حيوان فقاري] --&gt; B[ليس له فرو]     A --&gt; C[له فرو]     B --&gt; D[يغطيه جلد رطب وناعم]     B --&gt; E[يغطيه الريش]     D --&gt; F[ ]     E --&gt; G[ ]     C --&gt; H[دب]         </pre> </div>	<p>14</p>